



The Times Secondary School

Dillibazar, Kathmandu

First Terminal Examination – 2075

Grade: - XI

Set – A

Full Marks:-100

Stream: Humanities (Morning Shift)

Pass Marks:-40

Subject: - English

Time : 3 hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Attempt all the questions.

1.A. Put the following words in alphabetical order. [3]
examination, exemplary, exception, exertive, exciting, exhorted

B. In which quarter of the dictionary will you find the following words? [2]
fox, coat, right, tough

2. A. Put the following words into the correct order to make suitable sentences. [3]
i) does/ her/ have/ what/ she/ hand/ in?
ii) What/ do/ she/ not/ have/ I/ wants.
iii) of/ he/ tea/ her/ him/ cup/ asked/ give/ a/ to.

B. Write the present participle and past participle forms of the following verbs. [2]
i) write ii) dig

3. Write a dialogue between two friends who are talking about their future plans. [5]

Attempt any Two of the following questions. [2×10 = 20]

- Fear** is a distressing emotion aroused by approaching danger, evil, pain, etc., where such a fear can be either real or imagined. In this context, interpret the story 'Fear' as a psychological story.
- According to Barbara Holland, one child is an appendage, whereas plural children are a counter-culture in the house. What arguments does Holland put forward to speak in favor of single child? Explain.
- Show the points of similarities and differences between the two supernatural stories 'The House Call' and 'The Loving Mother'.

5. Attempt any Three of the following questions. [3×5 = 15]

- In your opinion, why does Kim wake up each time she tries to speak to the man in her dream? (The Recurring Dream)
- Do you think Evangelina is a reincarnation of Carmen? Why or why not? Give arguments. (The Lost Doll)
- Why did the doctor have a look of surprise on his face when Elda told him that her little daughter died in September? (The House Call)
- Explain the paradox in "The child is father of the Man". (My Heart Leaps Up When I Behold)

6. Read the following passage and answer the questions given below: [5×2=10]

Coronary heart disease is the most common cause of death in the developed countries. With the rise in general living standards, containments of infectious diseases, good hygiene, and better nutrition, less people are dying. However factors such as stress, obesity, sedentary lifestyle associated with affluence and mechanization have given way to hypertension, diabetes, and coronary heart diseases. The heart is a muscular fist-sized organ which pulsates 60 to 80 times per minute pumping 3600 gallons of blood a day to keep the body alive. For doing this the muscles require enormous amount of energy. The heart muscle derives energy from oxygen dissolved in the blood, which flows through the coronary arteries. Every day the heart and its circulatory system battle to maintain an uninhibited supply of blood along the arteries. The blockage is mainly due to cholesterol, a fatty substance present in eggs, liver, kidney, and sea foods like prawns, and also produced in the body by the liver from saturated fats present in the food. A certain amount of cholesterol is needed to make the cell wall work, to produce steroid hormones and vitamin D.

Proper lifestyle must be adopted to reverse the risk of heart attacks. Eating enough fruits and vegetables, cutting down on alcohol and salt, increasing the intake of fatty acids like olive oil, and rapeseed oil, avoiding saturated fats like butter, hard cheese, ghee, can make a huge difference.

Questions:

- Why is lesser number of people dying in the modern world?
- What are the different diseases associated with affluence and mechanization?

- c) What does high cholesterol in blood indicate?
- d) What measures should we adopt to minimize heart attacks?
- e) Give a suitable title to the given passage.

7. Answer any Two of the following in about 200 words each.

[2×10 =20]

- a) Write an essay on Changing Status and Role of Women in Nepal.
- b) Write a letter to your friend in a foreign country telling him/her about your success in the examination.
- c) Write a short story about someone who has been successful because of his hard work.

8. Look at the information about Mark below, and write sentences saying how often he does different things.

[5]

Example: Play squash (Monday, Wednesday, Thursday and Saturday)
- He plays squash four times a week.

- a) Go abroad (March, September, March, September...)
- b) Have haircut (1 February, 15 February, 1 March...)
- c) Eat out (Tuesday, Saturday)
- d) Give up smoking (January, February, March, April...)
- e) Change job (1976, 1978, 1980, 1982...)

9. Write appropriate prepositions in the gaps.

[5]

- a) When the bull began to run ...me, I jumped ... the fence into the next field.
- b) Looking ... the microscope, she saw the two cells separate and move slowly ... each other.
- c) She ran ... the corridor, and ... stairs into the basement.
- d) They couldn't get ... the high wall, so they dug a tunnel... it.
- e) Sarita is arriving ...February the 14th ... eight o'clock in the morning.

10. Write a true sentence, using the Passive. Choose the most appropriate verb from the list.

[5]

(found, paint, design, build, assassinate, destroy)

Example: Mona Lisa (Leonardo da Vinci)

- The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.

- a) St Paul's Cathedral (Christopher Wren)
- b) London (fire; 1666)
- c) President Kennedy (Dallas; 19630)

- d) The Pyramids (ancient Egyptians)
- e) The Society of Authors (1884)

11. Add an explanation to each of the following remarks below, saying what is happening.

[5]

- a) Don't switch the radio off.
- b) Pass me a paper handkerchief.
- c) Could you answer the door?
- d) We need to have our roof repaired.
- e) Quick, darling, hide in the wardrobe.

Best of Luck!



The Times Secondary School

Dillibazar, Kathmandu

First Terminal Examination – 2075

Grade: - XI

Set – B

Full Marks:-100

Stream: Humanities (Morning Shift)

Pass Marks:-40

Subject: - English

Time : 3 hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Attempt all the questions.

1. A. Put the following words in alphabetical order. [3]
phone, picture, piece, picnic, phrase, pirate
- B. In which quarter of the dictionary will you find the following words? [2]
fast, monkey, x-ray, ant
2. A. Put the following words into the correct order to make suitable sentences. [3]
 - i) wearing/ she/ a/ be/ dress/ will/ white
 - ii) English/ he/ a/ to/ wanted/teacher/be/ of
 - iii) cricket/ they/ fond/ playing/ of/ are
- B. Write present participle and past participle forms of the following verbs. [2]
 - i) sing
 - ii) run
3. **Compose a dialogue between two friends discussing the issue of growing crimes in society.** [5]
4. **Attempt any Two of the following questions.** [2×10 = 20]
 - a) Summarise the story 'Fear'. Was there real fear or it was just an imagination of Armando Gonzalez? Explain.
 - b) Describe the grief of Roberto and his wife at the tragic death of their daughter Carmen. (The Lost Doll)
 - c) For Holland, One child is outnumbered and more than one is a way of life. Elaborate on this quotation arguing against plural children for single child.
5. **Attempt any Three of the following questions.** [3×5 = 15]
 - a) Why do some people have recurring dreams? Give reasons. (The Recurring Dream)
 - b) Why do you think the little girl walked ahead of the doctor instead of walking with him? (The House Call)

- c) Describe the woman who visited Mr. Sakota's pharmacy late at night. (The Loving Mother)
- d) Why does the heart of the poet leap up when he sees a rainbow in the sky? (My Heart Leaps ...)

6. Read the following passage and answer the questions that follow: [10]

Once upon a time there was a tree in the forest which had thin, pointed leaves. It felt sad when it saw the large, green leaves of the other trees swaying and rustling in the wind. 'How unlucky I am!' it moaned. 'If only God gave leaves of gold, I could stand proud among my neighbours and shine with dazzling brilliance in the sun'. The next morning the tree stood transformed, it had leaves of gold. It looked around at the other trees and saw. How envious they were. But when night fell, a greedy man crept close to the tree and plucked all the golden leaves, put them into a sack and stole away. 'Oh! How unlucky I am,' the tree lamented again. But perhaps I can have leaves made of glass. They will shine brighter than gold and no one will steal them. The next morning the tree was again transformed. When the rays of the sun fell on the tree, they were reflected in all directions.

The tree felt proud of its leaves. But that night there was thunder and lightning and the wind blew violently and shook the tree. All the glass leaves were broken. 'Bad luck, again,' sighed the tree. 'Let me have beautiful green leaves like the other trees, but let mine be perfumed.' This wish was granted too, and the next day the whole forest was filled with the sweet smell of its leaves. But within a few hours all round the forest gathered, drawn by the pleasant smell, and nibbled at the leaves until not a trace of green was left on the tree. 'How foolish I have been,' said the tree sadly? My own leaves are best for me, not any leaves. It felt as proud of its own leaves as the other trees felt of theirs.

Questions:

- i) Why did the tree feel sad at the beginning?
- ii) What happened to the leaves of gold at night?
- iii) What was the reason that the tree felt proud of its leaves made of glass?
- iv) Why was the tree not happy with the perfumed green leaves?
- v) What is the lesson one can learn from this story?

7. Answer any Two of the following in about 200 words each. [2×10 = 20]
- a) Write a story describing the extraordinary encounter between a man and a tiger.
 - b) You are a student. Write a letter to your parents describing life in your new accommodation.
 - c) Write an essay on My Country: My Pride.

8. Look at the information about Mark below, and write sentences saying how often he does different things. [5]

*Example: Play squash (Monday, Wednesday, Thursday and Saturday)
- He plays squash four times a week.*

- a) Have bath (morning, evening)
- b) Visit parents (Sundays)
- c) Go jogging (Monday 6 a.m., Tuesday 6 a.m., Wednesday 6 a.m.)
- d) Have party (January, March, July and September)
- e) Change room (1998, 2000, 2002, 2004...)

9. Write appropriate prepositions in the gaps. [5]

- a) He took two books ... the shelf. He put one of them ... the table, and the other one into his briefcase.
- b) The prisoner jumped ... the window, ran ... the street, and jumped into a car that was waiting for him on the other side.
- c) He came ... her, and put his arm... her waist.
- d) We flew from Pokhara ... 4 o'clock in the afternoon ... 20 July.
- e) His bullet whistled... my ear, so I shot him right ... the eyes.

10. Write a true sentence, using the Passive. Choose the most appropriate verb from the list. [5]

(assassinate, paint, build, invent, beat, discover)

Example: Mona Lisa (Leonardo da Vinci)

- The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.

- a) Penicillin (Alexander Fleming)
- b) The flush lavatory (Thomas Crapper)
- c) Borg (McEnroe; 1981 Wimbledon Final)
- d) Cranmore Castle (John, Duke of Cranmore)
- e) Julius Caesar (Rome; 14 March 44 BC)

11. Add an explanation to each of the following remarks below, saying **what is happening**. [5]
- a) You'd better hurry up and eat that ice cream.
 - b) I'm afraid you can't use that room just now.
 - c) You should put some suntan oil on your back.
 - d) There's no need to worry about the children.
 - e) Don't go out in your sandals.

Best of Luck!

मौलिक र सिर्जनात्मक उत्तरलाई प्राथमिकता दिइनेछ।

सबै प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

१. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

५ (क) तल दिइएका वर्णहरूलाई उच्चारण स्थान र प्राणत्वका आधारमा वर्गीकरण गर्नुहोस् :

ख च द य ह

(ख) तल दिइएका शब्दको अक्षर संरचना र सङ्ख्यासमेत देखाउनुहोस् :

रसिलो, प्रधानमन्त्री, अवलोकन, रमाइलो, ख्याल

२. शुद्ध गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

“आमा म गौरीकहाँ गइँ भने उ यहाँ आउँछे हो” मैले विश्वासपूर्वक आमा लाई सोधें। आमाले आउँछे लौ ग्यानी भयेर सुत् भन्दै मलाई आस्वस्त पार्नु भयो।

३. तलको अनुच्छेदमा रेखाङ्कन गरिएका शब्दको शब्दवर्ग पहिचान गरी लेख्नुहोस् :

पाकेको फल खानाले स्वास्थ्यमा छिट्टै सुधार आउँछ र आयु पनि बढ्छ भनेर आयुर्वेदसँग परिचित विद्वानहरू तिमीसँग दिनहुँ फलफूल किन्न आउँदा रहेछन्।

४. तलको अनुच्छेदबाट दुई दुईवटा तत्सम र आगन्तुक शब्द खोजी लेख्नुहोस् :

सहनशील मान्छेमा क्षमाशीलता हुन्छ। बेइमान र बदनीयत भएकाहरूले कसैको भलाइ चिताउन सक्दैनन्। सहर तथा बजारमा अपराध र गुन्डागर्दी गरेर सानदार जीवन बाँच्न खोज्नु भन्दा त फाटेको

भोटो र कमिजमा रमाउनु नै उपयुक्त होइन र !

५. तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२×३ = ६

(क) तलको अनुच्छेदबाट तीन ओटा उपसर्ग व्युत्पन्न शब्द र तीन ओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् :

हामीले आफ्नो सुनौलो भविष्यका लागि निरन्तर सङ्घर्ष गर्नुपर्छ। सुकार्यबाट आर्जन भएको सम्पत्ति लोभ लाग्दो हुन्छ। सफलता चाहनेहरूले कठिनतम श्रम गर्नुपर्छ। परिश्रम नै यस्तो गहना र सौन्दर्य हो जो सबै उपलब्धिमध्ये प्रशंसनीय हुन्छ। परिश्रमको फल नै यस्तो उपलब्धि हो, जो हाँसो, सुख र शान्तिको परिणाम बन्न सक्छ।

(ख) तलको अनुच्छेदबाट तीन ओटा समस्त शब्द र तीन ओटा द्वित्व भएर बनेका शब्द खोजी समस्त शब्दलाई विग्रह गर्नु होस् र द्वित्व भएर बनेका शब्दबाट दोहोरिएको अंश छुट्ट्याउनु होस् :

चारकोसे भाडीमा लाम्पुच्छे मात्र होइन चौपाया पनि प्रशस्त छन्। हिजोआज हृष्टपुष्ट कामचोर पनि भेटिन्छन्। तसर्थ छिटोछिटो भातसात कपाकप खाएर अरूसँग भैँभगडा नगरी मरमसला बोकेर आफ्नै काममा लाग्नुपर्दछ।

६. तलका कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

५

(क) तलको अनुच्छेदमा रहेका वाक्यहरूलाई उच्च आदरमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

उसले गाएको गीतले त मेरो मनै छोयो। तँलाई पनि त्यसैगरी गीत गाउन आउँछ ? उनीहरूलाई त आउँदैन अरे। तिमी पनि नाच त खुब राम्रो नाच्दा रहेछौ। मेरा भाइबहिनी त असाध्य राम्रो गाउँछन् पनि र नाच्छन् पनि।

(ख) तलको अनुच्छेदलाई एकवचन भए बहुवचन र बहुवचन भए एकवचनमा परिवर्तन गरी वाक्य ढाँचा समेत मिलाई पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

ती जापानी पर्यटकहरू थिए। तिनीहरू हातमा क्यामेरा र नक्सा बोकेर हिँड्दै थिए। तिनीहरू अग्ला हिमालहरू देखा साथ रमाएर उफ्रिए। तिनीहरूले हिमालको दृश्यलाई क्यामेरामा कैद गरे। तिनीहरू फेरि आफ्नो बाटो लागे।

७. तलको अनुच्छेदका वाक्यलाई सङ्गति मिलाई पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

६

हरिराम र विमला मिल्ने साथी हो। ऊ एउटै कक्षामा पढ्दै छ। उहाँहरूको घर पनि पोखरामा एकै ठाउँमा हो। सँगै पढेका यो मिल्ने साथी पनि हो। अहिले पनि उनीहरू नजिक नजिकै बस्नु हुन्छ। कलेजमा पनि उहाँहरूले प्रतिस्पर्धा गरेकै छन्।

८. तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२×४ = ८

(क) तलका वाक्य पुलिङ्ग भए स्त्रीलिङ्ग र स्त्रीलिङ्ग भए पुलिङ्गमा परिवर्तन गरी वाक्य ढाँचा समेत मिलाई पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

एक दिन एउटा युवक बाटोमा हिँडिरहेको रहेछ। एउटी युवतीले उसलाई बोलाइछ। युवती त्यो युवक जता जाने हो त्यतै जाने रहिछ। ती युवतीलाई त्यस युवकले चाहिँ चिनेको रहेनछ।

(ख) तलका वाक्यलाई करण भए अकरण र अकरण भए करणमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

धनजितेको परिवार विरामी भएन। ऊ गुमानेसँग बोल्थ्यो। धनजिते उठ्न सक्थो। गुमानेलाई उसप्रति दयामाया जागेन। उसले गाईवस्तुको हेरचाह गरिदिएन। उसले धनजितेको स्याहार गरेन। गुमानेले आशामरू साहुले भनेको कुरा मान्यो। धनजिते र उसको परिवारलाई निको भएन।

९. तलका अनुच्छेदहरू पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् :

१०

आजको विश्वमा मानव जातिका लागि मानव अधिकार भन्ने कुरा अपरिहार्य विषय बन्न पुगेको छ। मानव अधिकारको अभावमा मान्छेको वैयक्तिक विकास सम्भव छैन। जब एउटा नागरिक आफ्ना अधिकारहरूबाट बञ्चित हुन्छ तब त्यसको असर समाज र राष्ट्रले समेत भोग्नुपर्ने हुन्छ। अर्थात् मानव अधिकार कुनै एउटा व्यक्ति वा कुनै एउटा राज्यको मात्र सरोकारको कुरा होइन। यसको सम्मानमा संसारका हरेक व्यक्ति, समाज, राज्य एवम् अन्तर्राष्ट्रकै सहयोग अत्यावश्यक हुन्छ, तापनि आफ्नो मुलुकमा मानव अधिकारलाई सम्मान गर्ने परिपाटी कायम गर्ने कि नगर्ने भन्ने विषय भने त्यस मुलुकको राज्य व्यवस्था वा सरकारमै निर्भर गर्दछ। यस अर्थमा मानव अधिकारको सम्मान गर्न र त्यसलाई सुदृढ पार्न सरकारको नै सबैभन्दा महत्वपूर्ण भूमिका रहनु स्वाभाविक हो। जहाँ मानव अधिकारको सम्मान हुँदैन त्यहाँ प्रजातन्त्र पनि हुँदैन। जहाँ प्रजातन्त्र हुन्छ त्यहाँ मानव अधिकारको सम्मान गर्नु अनिवार्य हुन्छ। मानव अधिकारलाई गौण विषय ठानेर र त्यसलाई बेवास्ता गरेर प्रजातन्त्रको कुरा गर्नु निरङ्कुशतालाई आत्मसात् गर्नु हो। विश्वका कतिपय मुलुकहरूमा प्रजातन्त्रका नाममा मानव अधिकारको अवहेलना हुने कार्य हुँदैआएको छ। मानव अधिकारप्रति सम्मान दर्साउने प्रजातान्त्रिक संविधानको निर्माण भएको भए पनि व्यवहारमा त्यसको पालना नगरिएका प्रशस्तै उदाहरणहरू पाइन्छन्। यसबाट के कुरा बुझ्नु जरुरी हुन्छ भने संविधानमा मात्रै मानव अधिकारप्रति प्रतिबद्धता जाहेर गरेर वास्तविक रूपमा मानव अधिकारको सम्मान हुन सक्तैन। मानव अधिकारको सम्मानका लागि प्रजातान्त्रिक संविधान अनुसार स्थापित हुने सरकारको कार्यशैली पनि प्रजातान्त्रिक हुनुपर्दछ।

प्रश्नहरू :

- क) मानव अधिकार वैयक्तिक विकासका लागि किन आवश्यक छ ?
- ख) मानव अधिकारको सम्मान कसको सरोकारको विषय हो ?
- ग) प्रजातन्त्र र मानव अधिकारका बीचमा के कस्तो सम्बन्ध छ ?
- घ) राज्यले मानव अधिकारको सम्मान कसरी गर्न सक्छ ?
- ङ) 'अपरिहार्य' र 'निरङ्कुशता' शब्दले के के अर्थ बुझाउँछन् ?

१०. तलको अनुच्छेद पढी मुख्यमुख्य पाँच बुँदा टिपोट गर्नुहोस् : ५

विकासशील देशहरूमा पुँजी निर्माणको दरलाई वृद्धि गर्नु वित्तीय नीतिको महत्वपूर्ण उद्देश्य मानिन्छ । किनकि यस्ता देशहरूमा राष्ट्रिय आय र उत्पादन कम हुन्छ, प्रतिव्यक्ति आय पनि कम हुन्छ । त्यस्तै यस्ता देशहरूमा व्यापक बेरोजगारी र गरिबीको अवस्था विद्यमान हुन्छ, बचत कम हुनाले लगानी पनि न्यून हुन्छ र जनताको जीवनस्तर अत्यन्त निम्न हुन्छ । यस्तो अवस्थामा आर्थिक विकासको गतिलाई तीव्र पार्न सकिँदैन । तसर्थ सरकारले वित्तीय नीतिका विभिन्न उपकरण जस्तै: कर, सार्वजनिक ऋण तथा व्ययलाई प्रयोगमा ल्याई पुँजी निर्माणको दरलाई वृद्धि गर्नुपर्दछ । खासगरेर उत्पादनशील लगानीलाई प्रोत्साहित गर्नुपर्दछ । बचतलाई प्रोत्साहन गर्न कम कर लगाउने वा कर छुटदिने, कम व्याजदरमा ऋण तथा अनुदान सहयोग दिने, निम्न वर्गको जीवनस्तर उकास्ने खालको कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने, सामाजिक सेवाका क्षेत्रहरूमा तल्लो वर्गलाई सहभागी गराउने जस्ता नीति सरकारले अवलम्बन गरेमा बचतमा वृद्धि भई लगानी बढ्न जान्छ र यसबाट पुँजी निर्माणको दरमा वृद्धि हुन्छ । पुँजी निर्माणको दरमा वृद्धि हुनाले आर्थिक विकासको गतिलाई पनि तीव्र रूपले अगाडि बढाउन मद्दत पुग्दछ ।

११. आफ्नो घरमा एउटा टेलिफोन लाइन जडान गरि दिन अनुरोध गर्दै स्थानीय दूर सञ्चार कार्यालयलाई सम्बोधन गरी एउटा निवेदन लेख्नुहोस् । ५

१२. 'बहदो सवारी दुर्घटना' शीर्षकमा १५० शब्द सम्मको एउटा अनुच्छेद तयार पार्नुहोस् । ५

१३. तल दिइएका मध्ये कुनै एक शीर्षकमा निबन्ध लेख्नुहोस् : १०

- (क) राष्ट्रियता
- (ख) विकासका लागि युवा नेतृत्व
- (ग) मेरो भविष्यको योजना

१४. तल दिइएका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : १०

- क) साहित्यिक भलादमीका बारेमा निबन्धकारको कस्तो दृष्टिकोण रहेको छ ?
- ख) नेपालै नरहे कवितामा के कस्तो राष्ट्रियता र देशप्रेमको भाव अभिव्यक्त गरिएको छ ?
- ग) के प्रत्येक पुरुषको कुनै नाता सम्बन्ध नपर्ने आइमाई साथी हुनैपर्छ र ? आइमाई साथी निबन्धका आधारमा आफ्नो प्रतिक्रिया लेख्नुहोस् ।

१५. कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २×५=१०

क) तलको कवितांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

आकाश छुने टाकुरा हाम्रो भेटेर भेटिन्न
पौरखी हाम्रा पुर्खाको पाइला मेटेर मेटिन्न
बिम्भौला कहाँ पूर्वको पैलो उज्यालै नरहे
नेपाली हामी रहौला कहाँ नेपालै नरहे ।

प्रश्नहरू :

- (अ) आकाश छुने टाकुरा भेटेर भेटिन्न भन्नुको तात्पर्य के हो ?

- (आ) पूर्वको पहिलो उज्यालोले कुन कुराको बोध गराउँछ ?
- (इ) पुर्खाको पाइला मेटेर मेटिन्न भनेको के हो ?
- (ई) के भएमा नेपालीको अस्तित्व रहन्छ ?
- (उ) यस कवितांशको मूल भाव के हो ?

(ख) तलको कथांश पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्-

यो सबै सङ्गत गुनाको फल । ठुलाबडाको सङ्गतको विष त महामारी फैले भैं पो फैलन्छ, त । यसले हामी जस्ताको त प्राणै चुस्छ ।

प्रश्नहरू :

- अ) यो भनाइ कसको हो ?
- आ) 'ठुलाबडाको सङ्गतको विष त महामारी फैले भैं पो फैलन्छ त' भन्नुको तात्पर्य के हो ?
- इ) यो कथन कुन सन्दर्भमा भनिएको हो ?
- ई) यो कथांशपछि लगत्तै कस्तो कथा सन्दर्भ आउँछ ?
- उ) यस कथांशको सार के हो ?

ग) तलको निबन्धांश पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

विद्याको सर्तिफिकेट कोठाको बाकसमा हुन्छ । भलादमीको प्रमाणपत्र सधै उसका शरीर उपर विज्ञापन जाहेरी गर्दछ । पोसाक मात्र पहिला पास हो । त्यसमा पनि रेसमी रुमालको फुलदार फर्काइ र टोपीको कर्काइले पहिलो श्रेणीमा उत्तीर्ण भएको जनाउँछ । कपालको छाँट र जुँगाको कटाइले दोस्रो परीक्षाको परिचय दिन्छ । फेरि आँखीभौँको मसिनो डोराले, ओठ र गालाको फिक्का हलुका लालीको सुस्त चढाइले उत्तम श्रेणी जनाउँछ । सबको शिखर, एउटा सौन्दर्य वर्धक कोठी र अत्तरको हरहराउँदो खुसबुले सडकमा हिँड्नेहरूको नाक र नजरमा आक्रमण गरेको हुनु पर्दछ । यसमा पनि विशिष्टता हिँडाइको कला, लच्काइ, हाउभाउ, हास्य र बोलीमा निर्भर रहन्छ ।

प्रश्नहरू

- (अ) 'विद्याको सर्तिफिकेट कोठाको बाकसमा हुन्छ' भन्नुको तात्पर्य के हो ?
- (आ) उपर्युक्त निबन्धांशमा कस्तो प्रकारको भलादमीलाई चिनाइएको छ ?
- (इ) निबन्धकारले कसलाई उत्तम श्रेणीको भलादमी मानेका छन् ?
- (ई) भलादमीको विशिष्टता के कुराबाट थाहा पाइन्छ ?
- (उ) यस निबन्धांशको मूल आशय के हो ?

१६. 'छिमेकी भनेको जिउँदाका जन्ती र मर्दाका मलामी हो' यस भनाइलाई छिमेकी कथाका आधारमा प्रतिक्रिया लेख्नुहोस् ।

५

समाप्त



द टाइम्स माध्यमिक विद्यालय

डिल्लीबजार, काठमाडौं

प्रथम त्रैमासिक परीक्षा: २०७५

कक्षा: ११

समूह ख

पूर्णाङ्क : १००

सङ्काय: मानविकी (बिहानी समूह)

उत्तीर्णाङ्क : ४०

विषय : नेपाली

समय : ३ घण्टा

मौलिक र सिर्जनात्मक उत्तरलाई प्राथमिकता दिइनेछ।

१. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ५

(क) तल दिइएका वर्णहरूलाई उच्चारण स्थान र प्राणत्वका आधारमा चिनाउनुहोस् :

ग, ज, भ, र, ह

(ख) तल दिइएका शब्दको अक्षर संरचना र सङ्ख्या समेत लेख्नुहोस् :

समीक्षा, नगरपालिका, सम्भावना, दीक्षा, काम

२. शुद्ध गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् : ५

पानिमा फोहोर कसीङ्गर मिसीयो भने प्रदुसन हुन्छ र हाम्रा लागी उपभोग गर्न उपयुक्त हुदैन। सफा पानि नपिउदा अन्येक प्रकारका रोगहरू लाग्न सक्छन् र वीरामि पछौं।

३. तलको अनुच्छेदमा रेखाङ्कन गरिएका पदहरूको शब्दवर्ग पहिचान गरी लेख्नुहोस्। ३

रिसाहा हरि तिमीसँग बोल्दैन् तर तिम्रो खाजा भने मागेर खान्छ। ओहो ! त्यो मान्छे त कस्तो स्वार्थी रहेछ। आजभोलि हामीले पनि उसको व्यवहार चाल पायौं।

४. तलको अनुच्छेदबाट दुईदुई ओटा तत्सम र आगन्तुक शब्द खोजी लेख्नुहोस् : २

कुनै समाचार वा सूचना एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा पठाउने काम सञ्चार हो अनि विश्वको कुनै पनि कुनामा घटेका घटनाका बारेमा विश्वभर जानाकारी गराई दिने रेडियो, टेलिभिजन, इन्टरनेट, समाचार पत्र आदि सञ्चारका माध्यम हुन्।

५. तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २×३ = ६

क. तलको अनुच्छेदबाट तीन ओटा उपसर्ग व्युत्पन्न शब्द र तीन ओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् :

अनुसन्धानले मानिसलाई अहिलेको अवस्थामा पुऱ्याएको छ। मानिसले युगौंदेखि चामत्कारिक तथा रहस्यमय कथाहरू पढेको, सुनेको र देख्दै आएको हो। अहिले मानिसले आफूलाई ग्रामीण विकासमा केन्द्रित गरेको छ। प्रगतिपथमा अगाडि बढ्न व्यक्तिले आफ्नो वैयक्तिक सम्पत्ति खर्च गर्न परे पनि तयार रहनु आजका मानिसको स्वभाव बनेको छ।

ख. तलको अनुच्छेदबाट तीनवटा समस्त शब्द र तीनवटा द्वित्व शब्द खोजी समस्त शब्दलाई विग्रह गर्नु होस् र द्वित्व शब्दमा दोहोरिएको अंश छुट्ट्याउनुहोस् :

चारकोसे फाडीमा लाम्पुच्छे मात्र होइन, चौपाया पनि प्रशस्त छन्। हिजोआज, अरुसँग भैरगडा नगरी मरमसला बोकेर आआफ्नो काममा लाग्नुपर्दछ।

६. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : ५

क. वाक्य ढाँचा सहित एकवचनलाई बहुवचन र बहुवचनलाई एकवचनमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

काला चराहरू आकाशमा उडे। सिकारीले गुलेली ताक्यो। कमिलाले सिकारीको खुट्टामा टोकिदियो। ऊ छटपटायो। बन्दुक पड्क्यो र चरा भाग्यो।

ख. तलको अनुच्छेदलाई पुलिङ्ग भए स्त्रीलिङ्ग र स्त्रीलिङ्ग भए पुलिङ्गमा परिवर्तन गरी वाक्य ढाँचा समेत मिलाएर पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

ठूली आमा चौतारोमा शीतल तापिरहनु भएको थियो। ठूलाबा पनि त्यही आइपुगनु भएछ। मेरी बहिनी पनि त्यही आएर बसी। भाइ पनि त्यही आयो अनि ठूलाबाले दुबैलाई मिठाइ दिनुभयो। बहिनी र भाइ खुसीले रमाए।

७. तलको वाक्यलाई सङ्गति मिलाई पुनर्लेखन गर्नुहोस् : ६

म गाउँबाट आएको मान्छे हो। तिम्रो कहाँबाट आयो ? उनी पनि राजधानी हेर्न आएको हो।

तिमीलाई थाहा छ भने सिंहदरवार देखाइ दियेन। त्यो कस्तो हुनु हुन्छ ? म तिमीलाई धन्यवाद दिन्छु।

८. तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २×४ = ८

ख) तलका वाक्यलाई करण भए अकरण र अकरण भए करणमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

धनजितेको परिवार विरामी भएन। ऊ गुमानेसँग बोल्थ्यो। धनजिते उठ्न सक्यो। गुमानेलाई उसप्रति दयामाया जागेन। उसले गाईवस्तुको हेरचाह गरिदिएन। उसले धनजितेको स्याहार गरेन। गुमानेले आशामरू साहुले भनेको कुरा मान्यो। धनजिते र उसको परिवारलाई निको भएन।

ख. तलका वाक्यलाई सामान्य भूतकालमा परिवर्तन गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

हिजो रमेश भात खाएर यहाँबाट छिट्टै हिँडेको थियो। ऊ स्कुल ढिलो पुगेको थियो। शिक्षक शिक्षकाले उसलाई सोधेका थिए। उसको बाटामा जाम परेकाले ढिलो आइ पुगेको बताएको थियो।

९. तलको अनुच्छेद पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

१०

नेपालका धेरै भाषाहरू अहिलेसम्म कथ्य (मौखिक) परम्परामा मात्र सीमित छन्। लेख्य परम्परा भएका भाषाहरूमा नेपाली, नेवारी, मैथिली, भोजपुरी, अवधी, लिम्बू आदिलाई लिन सकिन्छ। अन्य केही भाषाहरू भरखरै लेख्य परम्पराको खुट्टिकलामा उक्लिनै छन्। यस्ता भाषाहरूमा थारू, तामाङ् मगर, गुरुङ र राई समूहका भाषाहरूमध्ये थुलुङ, बान्तवा, चाम्लिङ, खालिङ, कुलुङ आदि छन्। लेख्य परम्परा वा लिपि भएका भाषामध्ये नेपाली भाषा साहित्यिक हिसाबले विकसित र सम्पन्न मानिन्छ। यस भाषामा शैक्षिक प्रयोगका लागि आवश्यक पूर्वाधारहरू तयार भइसकेका हुनाले उक्त दृष्टिले यसमा विशेष प्रयासको खाँचो नहुन सक्छ तर नेपाली राष्ट्रभाषाका साथै सरकारी कामकाजको समेत भाषा भएकाले त्यसको भूमिका निर्वाह गर्नको लागि आवश्यक हुने विकासको यसमा पनि जरुरत पर्दछ। नेवारी र मैथिली भाषा पनि लेख्य परम्परा र साहित्यका दृष्टिले विकसित भाषा मानिन्छन्। ऐच्छिक विषयका रूपमा माध्यमिक तहदेखि स्नातकोत्तर तहसम्म पठन पाठन हुने व्यवस्था भइ सकेका यी भाषाहरूलाई शैक्षिक प्रयोगका दृष्टिले सामान्य पूर्वाधार रहेका भाषाका रूपमा लिन सकिन्छ। सिक्किममा उच्च माध्यमिक तहसम्म पठन पाठनको व्यवस्था भएको लिम्बू भाषा हाल स्वदेशमा भएका भाषिक तथा साहित्यिक गतिविधिबाट पनि शैक्षिक प्रयोगका लागि सामान्य पूर्वाधार बनाउन सक्षम रहेको देखिन्छ। यस्तै भोजपुरी र अवधी भाषामा पनि विभिन्न साहित्यिक रचनाको उपलब्धतालाई हेर्दा यिनलाई शैक्षिक दृष्टिले पूर्वाधार भएका भाषाको रूपमा लिन सकिन्छ।

प्रश्नहरू :

क. नेपालका भाषाहरूको कथ्य र लेख्य परम्परा कस्तो रहेको छ ?

ख. नेपाली भाषाको अवस्था कस्तो छ र किन विकासको आवश्यकता रहिरहन्छ ?

ग. नेवारी र मैथिली भाषालाई कुन तहमा राखिएको छ ?

घ. लिम्बू, भोजपुरी र अवधी भाषाको अवस्था कस्तो रहेको छ ?

ड. 'पूर्वाधार' र 'परम्परा' शब्दको अर्थ के हो ?

१०. तलको अनुच्छेद पढी मुख्यमुख्य पाँच बुँदा टिपोट गर्नुहोस् : ५

हाम्रो समाजमा विद्यमान अनेक विकृतिहरूमध्ये एउटा गम्भीर विकृति लागु पदार्थको दुर्व्यसन हो। लागु पदार्थ दुर्व्यसनले आज नेपाली समाजका युवा पिँढीलाई नराम्रोसँग गाँज्दै लगी रहेछ। दिन प्रतिदिन समाजमा मौलाउँदै गएको यस विकृतिबाट अनेक युवा युवतीहरूले आफ्नो अमूल्य जीवन बर्बाद पारि रहेछन्। मुलुकले सक्षम जनशक्ति गुमाइ रहेको छ भने अनेक परिवारलाई नष्ट गरि रहेछ। आज हाम्रै वरिपरि विभिन्न परिवारका सदस्यहरू लागु पदार्थको कुलतमा फसेर जीवन र मृत्युको दोसाँधमा पुगेको देख्न सकिन्छ। कोही मृत्युसँग लडि रहेको हुन्छ त कसैले जीवन नै गुमाइ सकेको हुन्छ। हिजोआज हामी मन्दिर, पार्क, बगैँचा, रेस्टुराँ आदि सार्वजनिक स्थलमा युवा युवतीहरू नसामा भूमि रहेको देख्न सक्दछौं। यस्तो किन भइ रहेछ ? किन कुनै पनि परिवारले आफ्ना सन्तानको क्रियाकलाप र बानी बेहोरामाथि निगरानी गरि रहेको छैन ? किन युवा युवतीहरू त्यस प्रकारको वातावरणप्रति अधिक अभ्यस्त हुँदै गइ रहेका छन् ? यसतर्फ हाम्रो ध्यान बिरलै पुग्न सकेको छ। के परिवारको पर्याप्त ध्यान आफ्ना सन्तानमाथि पुग्न नसकेर उनीहरू लागु पदार्थको कुलतमा फस्न पुगेका हुन् वा सामाजिक र पारिवारिक पृष्ठभूमिले नै उनीहरूलाई त्यसतर्फ प्रेरित गरेको हो ? बुझ्नु पर्ने कुरा हो।

११. क्याम्पसबाट प्रदान गरिने छात्रवृत्ति प्राप्त गर्न आफू उपयुक्त रहेको व्यहोरा उल्लेख गर्दै क्याम्पसलाई पेश गरिने निवेदन तयार पार्नुहोस्। ५

१२. 'कम्प्युटर शिक्षा' शीर्षकमा १५० शब्द सम्मको एउटा अनुच्छेद तयार पार्नुहोस्। ५

१३. तल दिइएका मध्ये कुनै एक शीर्षकमा २५० शब्दमा नघटाई निबन्ध लेख्नुहोस्। १०

- क. नागरिक अधिकार र कर्तव्य
ख. नेपालको जलसम्पदा
ग. मलाई मन पर्ने कवि

१४. तलका कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् : १०

- क. छिमेकीको आवश्यकता र महत्वबारे छिमेकी कथाले कस्तो सन्देश दिएको छ ?
ख. 'हर्कबहादुर कविता'मा नेपाली विपन्न वर्गका निमुखा जनताका पक्षमा कविले कसरी वकालत गरेका छन् ?
ग. मधुमालतीको कथाले बालबालिका केकस्ता सामाजिक र मनोवैज्ञानिक समस्या उठाएको छ ? प्रतिक्रिया लेख्नुहोस् :

१५. कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : १०

क) तलको कवितांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

दसैं र तिहार रमाइला हाम्रा चुडुका र ख्यालीले
हिर्दय हाम्रो जुमुराउँछ जितको भयालीले
वैँसको तालमा नाचौंला कहाँ मादलै नरहे
नेपाली हामी रहौंला कहाँ नेपाल नरहे

प्रश्नहरू :

- अ) के कुराले हाम्रो संस्कृति झल्काएका छन् ?
आ) यस कवितांशको लेखक को हुन् र शीर्षक के हो ?
इ) के कारणले हाम्रो हृदय जुमुराउँछ ?
ई) 'वैँसको तालमा नाचौंला' भन्नुको तात्पर्य के हो ?
उ) नेपाल नरहे हामी किन रहन सक्दैनौं ?

ख) तलको कथांश पढी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

“यस्तै हो, मैले पनि सहेर बसिदिएको भए किन भगडा हुन्थ्यो ? एउटै सिरान गरेर सुतेपछि कहिलेकाहीँ गोडा लाग्छ नाई, भगडा भयो भन्दैमा धर्म छोड्नु हुन्छ ? आफूले साँचो मनले उपकार गरेपछि उसको आत्माले पनि गर्न कर लाग्छ। अमृत रोपेको ठाउँमा विष फलेको सुनेका छौं ? माटोको भर ढुङ्गाका भर माटो, संसार भरैभरमा अडेको छ।”

प्रश्नहरू:

- अ) यो भनाइ कसको हो ?
आ) यो अनुच्छेदको मूलभाव के हो ?
इ) भगडाको कारण के देखिन्छ ?
ई) अमृत रोपेको ठाउँमा विष किन फल्दैन ?
उ) 'संसार भरैभरमा अडेको छ' भन्नुको तात्पर्य के हो ?

ग) तलको निबन्धांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

आकर्षण शक्तिको सिद्धान्त भलादमी उपर घट्टन्छ। भलादमीको नजिकमा एउटा नदेखिने चुम्बकले तान्दछ। जबसम्म तिमी भलादमीहरूको छायामा रहन्छौ तबसम्म तिमी आफूलाई मानिस भन्न दोधारमा रहन्छौ। तिम्रो आदर या प्रशंसा उनीतर्फ खिचिएको हुन्छ। उनका गफलाई तिमी सफेद सत्य भनी ठान्दछौ। फेरि उनीहरूको मोहनीबाट पचास गज दूर नभइकन तिमीलाई साँचो कुरा भल्कंदैन।

प्रश्नहरू :

- अ) आकर्षण शक्तिको सिद्धान्त भलादमी उपर किन घट्टन्छ ?
आ) भलादमीको छायामा रहँदा मानिस किन दोधारमा रहन्छ ?
इ) मानिसको आदर र प्रशंसा भलादमीले किन खिचन्छ ?
ई) 'भलादमीबाट टाढा नहुन्जेल साँचो कुरा भल्कंदैन' भन्नुको तात्पर्य के हो ?
उ) यस निबन्धांशमा भलादमी भनेर कसलाई व्यङ्ग्य गरिएको हो ?

१६. 'आइमाई साथी' निबन्धमा निबन्धकारले व्यक्त गरेका विचारमा तपाईंको सहमति वा विमति के रहेको

छ ? आफ्नो प्रतिक्रिया लेख्नुहोस्।

५

समाप्त



The Times Secondary School

Dillibazar, Kathmandu

First Terminal Examination – 2075

Grade: - XI

Set - A

Full Marks:-100

Stream: Humanities

Pass Marks:-40

Subject: - Major English

Time :- 3 hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Attempt all the questions.

1. Answer any ONE of the following questions. [15]
 - a. How would you describe the relationship between Harry and Sarah? Who seems stronger? [Arnold Wesker- *Chicken Soup with Barley*]
 - b. Based on the poem “*Father and Son*” by Cat Stevens, discuss the father’s attitude towards son and son’s attitude towards father.

2. Answer any FIVE of the following questions. [5×5=25]
 - a. Why do we have to preserve the natural environment? Give any five reasons.
 - b. Discuss in short the possibility of conservation of environment in our area.
 - c. Why is the father an outsider in the family? [D.H. Lawrence- *Son and Lovers*]
 - d. Do you think Harry was ‘the good, considerate father’? [Arnold Wesker- *Chicken Soup with Barley*]
 - e. What circumstances would justify to state that the son is right to leave home? [Cat Stevens- *Father and Son*]
 - f. What changes does the poet notice in the poplar field after twelve year-time? [William Cowper- *The Poplar Field*]

3. Discuss with examples the literature of the Middle English period. [15]

OR

Show your acquaintance with the Elizabeth poetry and drama.

4. Write short notes on any THREE of the following. [3×5=15]
 - a. Geoffrey Chaucer
 - b. Beowulf
 - c. Romeo and Juliet
 - d. Anglo- Saxon
 - e. Sonnet

5. What can you infer about Chinese culture from the way they bring up their children? [15]

6. Give short answer of the following questions.(any three) [3×5=15]
 - a. Write an essay on a handicapped child you know.
 - b. Why does Dick blow his nail? Why and by when is the milk frozen?
 - c. From the point of view of Christy’s mother, how does she know that his forming the letter “A” was a sign of intelligence and not merely an imaginative gesture?
 - d. How is the cat’s process of justifying stealing the fish quite similar to the human characteristics of rationalizing?

The End



The Times Secondary School

Dillibazar, Kathmandu

First Terminal Examination – 2075

Grade: - XI

Set - B

Full Marks:-100

Stream: Humanities

Pass Marks:-40

Subject: - Major English

Time :- 3 hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Attempt all the questions.

1. Discuss with examples the literature of the Middle English period. [15]

OR

Show your acquaintance with the Elizabeth poetry and drama.

2. Write short notes on any THREE of the following. [3×5=15]
 - a. Geoffrey Chaucer
 - b. Beowulf
 - c. Romeo and Juliet
 - d. Anglo- Saxon
 - e. Sonnet
3. What can you infer about Chinese culture from the way they bring up their children? [15]
4. Give short answer of the following questions. (any three) [3×5=15]
 - a. Write an essay on a handicapped child you know.
 - b. Why does Dick blow his nail? Why and by when is the milk frozen?
 - c. From the point of view of Christy's mother, how does she know that his forming the letter "A" was a sign of intelligence and not merely an imaginative gesture?
 - d. How is the cat's process of justifying stealing the fish quite similar to the human characteristics of rationalizing?
5. Answer any ONE of the following questions. [15]
 - a. How would you describe the relationship between Harry and Sarah? Who seems stronger? [Arnold Wesker- *Chicken Soup with Barley*]
 - b. Based on the poem "*Father and Son*" by Cat Stevens, discuss the father's attitude towards son and son's attitude towards

father.

6. Answer any FIVE of the following questions. [5×5=25]
 - a. Why do we have to preserve the natural environment? Give any five reasons.
 - b. Discuss in short the possibility of conservation of environment in our area.
 - c. Why is the father an outsider in the family? [D.H. Lawrence- *Son and Lovers*]
 - d. Do you think Harry was 'the good, considerate father'? [Arnold Wesker- *Chicken Soup with Barley*]
 - e. What circumstances would justify to state that the son is right to leave home? [Cat Stevens- *Father and Son*]
 - f. What changes does the poet notice in the poplar field after twelve year-time? [William Cowper- *The Poplar Field*]

The End



The Times Intl College
Dillibazar ,Kathmandu
First Terminal Examination – 2075

Grade: XI **Set – A** Full Marks:75
Stream: Humanities Pass Marks: 30
Subject: Travel and Tourism Time : 3hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Group -A

Attempt all questions **2 × 10 = 20**

1. What is eco tourism?
2. Define Attraction in tourism
3. Write down the Full Form of NTB, SAARC, UNWTO,HAN
4. Define Sun lust
5. What does 4AS stand for?
6. Who are visitors?
7. Define excursionists
8. Define Proto-Tourism
9. Name 3 Durbar Square listed in UNESCO Heritage sites
10. Name any 4types of adventure tourism.

Group -B

Attempt any SEVEN questions **7 × 5 = 35**

1. Explain the motivational factor of tourism
2. Define Adventure tourism .Explain its Types.
3. Explain the tourist typology.
4. Differentiate Between domestic & international tourism
5. Explain the features of tourism.
6. Explain the evolution of tourism in contest of world tourism.
7. Write shorts notes on A)Cultural Tourism B) Religious tourism
8. How does tourism contribute in national economy?
9. Explain the evolution of tourism in SAARC nation .

Group -C

Attempt any two questions **2 × 10 = 20**

- 1 Define Tourism. Explain the types of tourism with examples.
- 2 “Thomas Cook is regarded as the Father of modern Tourism.”Justify
- 3 Explain the evolution of tourism in contest of Nepal.

The End



The Times Intl College
Dillibazar ,Kathmandu
First Terminal Examination – 2075

Grade: XI **Set – B** Full Marks:75
Stream: Humanities Pass Marks: 30
Subject: Travel and Tourism Time : 3hrs

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate the full marks.

Group -A

Attempt all questions) **2 × 10 = 20**

1. What is sustainable tourism?
2. Define accommodation in tourism
3. Write down the Full Form of NTB, NTC, SAARC ,NMA.
4. What is wanderlust
5. Define 5S stand for?
6. Who are tourists?
7. Define excursionists
8. Define Proto-Tourism
9. Name two national parks listed in UNESCO Heritage sites
10. Name any 4 religious sites on Nepal?

Group -B

(Attempt ant SEVEN questions) **7× 5= 35**

1. Explain the determinants factor in tourism.
2. Define Adventure tourism .Explain its Types
3. Explain the excursionist’s typology.
4. Differentiate Between domestic & international tourism
5. Explain the types of tourism with examples. .
6. Explain the evolution of tourism in contest of Nepal
7. “Write Short notes on A)Ethnic Tourism B) Educational Tourism
8. How does tourism contribute in national economy?
9. Explain the evolution of tourism in SAARC nation.

Group -C

(Attempt any two questions) **2 × 10 = 20**

1. Define Tourism. Explain the features of tourism.
2. “Thomas Cook is regarded as the father of tourism” Justify
3. Explain the evolution of tourism in contest of world tourism.

The End